



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS SYIAH KUALA
UPT. PERPUSTAKAAN

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: helpdesk.lib@unsyiah.ac.id

ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH

TITLE

PERBEDAAN PENDEKATAN INDUKTIF DENGAN DEDUKTIF TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DENGAN MODEL QUANTUM LEARNING PADA MATERI HUKUM NEWTON TENTANG GRAVITASI DI MAN RUKOH

ABSTRACT

ABSTRAK

Kata kunci : pendekatan induktif, deduktif, quantum learning.

Masalah dalam penelitian ini adalah kurang disukainya pelajaran eksak seperti pelajaran fisika oleh siswa karena proses pembelajaran yang serius dan tegang maka digunakan pendekatan induktif dan pendekatan deduktif dengan model quantum learning. Tujuan penelitian ini untuk melihat perbedaan pendekatan induktif dengan deduktif terhadap hasil belajar siswa dengan model quantum learning pada materi hukum Newton tentang gravitasi. Penelitian ini dilakukan di MAN Rukoh kelas XI sebanyak tiga kelas yang berjumlah 75 siswa. Adapun sampel diambil sebanyak dua kelas secara Purposive sampling yaitu kelas XI MIA-2 berjumlah 21 siswa sebagai kelas induktif dan XI MIA-3 berjumlah 22 siswa sebagai kelas deduktif. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi experiment dengan desain penelitian nonequivalen control group design. Hasil belajar diukur dengan memberikan soal pretest dan posttest dengan bentuk soal pilihan ganda berjumlah sepuluh soal. Diperoleh uji t dengan taraf signifikan $\hat{I}_{\pm} = 0,05$ dan derajat kebebasan 41 dari tabel distribusi diperoleh t tabel=1,68 dengan thitung=-0,177. Kriteria pengujian adalah terima H_0 jika $\hat{t} \in [-t_{1-\frac{1}{2}\hat{I}_{\pm}}, t_{1-\frac{1}{2}\hat{I}_{\pm}}]$